#### < 運営推進会議における評価>

#### 【事業所概要】

法人名	一般社団法人 横浜市都筑区医師会	事業所名	都筑区医師会ナーシングホーム
所在地	(〒 224-0015 ) 横浜市都筑区牛久保西1-20-21		

## 【事業所の特徴、特に力を入れている点】

利用者・ご家族の幸せの実現のために「その人の生きるを支える ~寄り添い・理解し・尊重する~」をケアの理念におき、丁寧なケアを目指しています。

・対象者としては、医療機器を使用している方、機能回復を望まれている方、がんや非がんのターミナル期の看取りなど、医療依存度の高い方々が、 安心して自宅で過ごすことができるように努めています。

## 【自己評価の実施概要】

事業所自己評価		従業者等自己評価		
実施日	西暦2019 年 2 月 28 日	実施人数	(10) 人	※管理者を含む

### 【運営推進会議における評価の実施概要】

実施日	西暦 2019 年 3 月 8 日	出席人数(合計)	() 人	※自事業所職員を含む
出席者(内訳)	□自事業所職員( <u>8</u> 人) □市町村職員( <u>1</u> 人)	□地域包括支援	センター職員( <u>0</u> 人)	□地域住民の代表者( <u>2</u> 人)
H11113.E (1.110.()	□利用者( <u>0</u> 人) □利用者の家族( <u>0</u> 人)	□知見を有する者	(_5人) □その他(	人)

# ■ 前回の改善計画の進捗評価

	項目	前回の改善計画	実施した具体的な取組	進捗評価
I. 事業運	営の評価	1.2.について:	1.2.について:	1.2.について:
(評価項目	1~10)	看多機サービスの役割について職員の理	職員が、看多機サービスの役割が理解で	評価としては、昨年より1段階下がって
		解が十分でないことが分かったので、適	きるように、適宜、カンファレンスや研	いるが、「あまりできていない」がなくな
		宜、カンファレンス等で伝える。	修等で伝える。	り「おおよそできている」が増えた。未々、
		3.4.について:	3.4.について:	全員が理念を念頭に日々のケアができて
		新任育成体制ができていないため、育成	育成メニューの流れを決め、育成する側	いない。
		メニューの流れを決め、育成する側のス	のスキルアップを併せておこなう。(具体	<u>3.4.について:</u>
		キルアップを併せておこなう。(具体案は	案は検討)	・育成メニューの流れを決め、マニュア
		検討)	<u>10.について:</u>	ルは作成中である。未だ、教育側の意思
		<u>10.について:</u>	・災害時対応マニュアルの作成中	統一ができていない。
		オリジナルの災害時対応マニュアル作成	・日中の避難訓練は実施した。	・研修が24時間勤務のため全員が参加
		を行う。		できていない。
				<u>10.について:</u>
				災害対応マニュアル作成中で今年の中に
				完成させる予定。今年度の避難訓練は消
				防署と連携した。
Ⅱ.サービ	1. 利用者等の	<u>12.について:</u>	<u>12.について:</u>	<u>12.について:</u>
ス提供等	特性・変化に応じた専門的な	各利用者の看多機計画の内容をカンファ	全利用者の看多機計画を定期的にカンフ	評価は昨年より、「あまりできていない」
の評価	サービス提供	レンスで検討し、看護・介護で共有し、	ァレンスで検討する。	が2名増え、評価が下がっている。計画
	(評価項目 11	介護職からの意見を促すようにする。		したカンファレンスでの看多機計画の共
	$\sim$ 27)	<u>17.について:</u>	<u>17.について:</u>	有や検討ができなかった。
		看多機計画書を利用者・家族に手渡しす	看多機計画書を利用者・家族に手渡しす	<u>17.について:</u>
		る時は、できるだけ十分な時間をとり、	る時は、訪問看護やケアマネ訪問時に十	昨年より、「よくできている」が3名増え
		内容を共有する。	分な時間をとり、内容を共有する。	評価は上がった。月1回のケアマネ訪問

				と看護で訪問する機会を増やし、家庭で の生活を把握できるようにした。
	2.多機関・多 職種との連携 (評価項目 28 ~31)	特になし	特になし	特になし
	3. 誰でも安心	<u>33.について</u>	<u>33 について</u>	33 について
	して暮らせる まちづくりへ	要請や依頼を積極的に受け、地域ケアプ	今年度も積的に説明会を受ける。HP に出	・今年度は、地域住民にむけた説明会等
	の参画(評価項	ラや町内会等で地域住民向けに看多機サ	張説明会のお知らせなどを掲示する。	を開催せず昨年より評価も下がった。新
	目 32~41)	ービスの PR をさせてもらう。	<u>36.について</u>	任ケアマネ研修会等では、事業の内容等
		<u>36.について</u>	看護師が夜勤の時に人工呼吸器患者の泊	の説明を行った。
		人工呼吸器患者の泊りの環境が整う体制	りの受け入れを開始する。	・看取りは積極的に行い、精神障害グル
		を作る。	<u>41.について</u>	ープホームと連携し、良い看取りができ
		<u>41.について</u>	地域に愛される事業所になれるように、	た。
		地域に向けた研修会を年2回開催する	中川地域ケアケアプラザに相談をしなが	36.について
			ら、場所貸し、ボランティアの活用など	・人工呼吸器利用者を1月より、月1回
			を計画する。	1日からの宿泊を開始することができた。
				<u>41.について</u>
				運営推進会議での提案により、マーマ保
				育園児が月1回、歌を唄いに来てくれる
				ようになった。利用者が子どもたちに声
				をかけたり、頭をなでたりと喜ばれる。
Ⅲ. 結果評价	価	<u>42.について</u>	<u>42.について</u>	<u>42.について</u>
(評価項目	42~44)	要介護度平均 4.0 でレクレーションが充	職員のレクレーションへの意識高めるた	「認知症予防音楽ケア体操指導員の認定
		実しにくいため、職員のレクレーション	めに「認知症予防音楽ケア体操指導員の	講座」を2名受講し、認知症予防体操や
		を意識付けるために「認知症予防音楽ケ	認定講座」の受講してもらい、レクに反	ハンドベル、ピアノなどの楽器も、少し
		ア体操指導員の認定講座」の受講を許可	映してもらう。	づつレクレーションに反映できるように

する。		なってきた。
<u>43.について</u>	<u>43.について</u>	<u>43.について</u>
喀痰等の研修終了者は8名となり、胃瘻	引き続き、介護職員の喀痰吸引等の研修	2名の介護職員が喀痰吸引等の研修受講
注入や夜間の吸引なども対応できてい	は必要なメンバーに受講してもらう。	し、修了することができた。
る。今後も継続し必要時は研修をしても		
らう。		

- ※「前回の改善計画」および「実施した具体的な取組」は事業所が記入し、「進捗評価」は自己評価・運営推進会議における評価の総括を記載します
- 今回の「評価結果」および「改善計画」

項目	評価結果	改善計画	
I. 事業運営の評価	1.2.について:	1.2 について	
(評価項目 1~10)	皆が、理念として掲げた看多機の役割を念頭に日々のケアがで	・事業所のサービスに求められる役割を理解できるよう、カン	
	きていない。	ファレンスの折に触れ事業所の役割を確認する(月に強化週	
	3.4.について:	間を設ける)	
	・育成メニューの流れを決めたマニュアルが未完成で、介護職	3.4 について	
	員が育たない。	・介護職の育成のために育成マニュアルを完成させる。	
	・研修が24時間勤務のため全員が参加できていない。	・目標達成のための面接を実施する。	
	<u>10.について:</u>	・介護職の育成のための人員配置を行う。	
	災害対応マニュアル作成中で今年の中に完成させる予定。夜間	・理解してほしい内容を穴埋めなど	
	の避難訓練ができなかったが、今年度の避難訓練は消防署と連	<u>10.について</u>	
	携した。	施設の災害対応マニュアルを作成し、夜間の避難誘導で実施す	
		る。	
Ⅱ. サービ 1. 利用者等の	<u> </u>	<u>12 について</u>	
ス提供等 特性・変化に応じた専門的が		利用者の目標を共有し実践できるようにカンファレンスで看	
の評価 サービス提供	や検討ができなかった。	護小規模多機能型居宅介護計画書を検討、共有する。	
(評価項目 1	1 17.について:		
~27)	昨年より、「よくできている」が3名増え評価は上がった。月1		

		回のケアマネ訪問と看護で訪問する機会を増やし、家庭での生活を把握できるようにした。	
	2.多機関・多 職種との連携 (評価項目 28 ~31)		特になし
	3. 誰でも安心	33 12017	33 120117
	して暮らせる	・今年度は、地域住民にむけた説明会等を開催せず昨年より評	   運営推進会議参加者や地域ケアプラザに更に協力を仰ぎ、看多
	まちづくりへの参画(評価項	価も下がった。新任ケアマネ研修会等では、事業の内容等の説	機の説明会等の機会を設け、本事業の内容等の周知を行う。
	目 32~41)	明を行った。	<u>36.について</u>
		・看取りは積極的に行い、精神障害グループホームと連携し、	職員人員を増やし、医療依存度の高い利用者の受け入れを継続
		良い看取りができた。	していく。
		36.について	<u>41 について</u>
		・人工呼吸器利用者を1月より、月1回1日からの宿泊を開始	・運営推会議で検討した内容等を職員が共有し、地域包括ケア
		することができた。	における看多機サービスの役割や課題等を理解することがで
		<u>41.について</u>	きる。
		運営推進会議での提案により、マーマ保育園児が月1回、歌を	・地域に愛され必要とされるように、地域に向けた研修会の開
		<b>唄いに来てくれるようになった。利用者が子どもたちに声をか</b>	催やボランティの受け入れなどを行い、地域に開かれた活動を
		けたり、頭をなでたりと喜ばれる。	行う。
Ⅲ. 結果評(	価	<u>42.について</u>	42・43 について
(評価項目	42~44)	「認知症予防音楽ケア体操指導員の認定講座」を2名受講し、	職員雇用、ボランティアの活用、認知症ケア、レクレーション
		認知症予防体操やハンドベル、ピアノなどの楽器も、少しづつ	内容の充実をおこない、多様な利用者のニーズに対応し、個々
		レクレーションに反映できるようになってきた。	の利用者の目標達成ができる。
		43.について	<u>44 について</u>
		2名の介護職員が喀痰吸引等の研修受講し、修了することがで	看取りへの姿勢が介護看護で共有できるように介護職への看
		きた。	取りの教育を行う。

# ※自己評価・運営推進会議における評価の総括を記載します

# ■ 評価表 [事業所自己評価・運営推進会議における評価]

		事業所自己評価						
番号	   評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・	
一方		できている	できている	きていない	できていない	コメント記入欄	評価にあたっての補足	
T	□ 事業運営の評価 [適切な事業運		୍ ବ	( '	('			
	理念等の明確化							
1 3	看護小規模多機能型居宅介護の特	<b>持徴を踏ま</b>	えた理念等	の明確化と	その実践			
1	O サービスに求められる「①医	2	6			特になし	✓ ①~⑤の全てを含む理念等がある	
	療ニーズの高い利用者の在	3					場合は「よくできている」	
	宅生活の継続支援」、「②在宅	[具体的な	↓状況・取組	<u>l内容]</u>			✓ ①~⑤の一部を含む理念等が掲げ	
	での看取りの支援」、「③生活	・未記入	1名				られている場合は、「おおよそでき	
	機能の維持回復」、「④家族の	• 登録利	用者に実践	している。			ている」もしくは「あまりできて	
	負担軽減」、「⑤地域包括ケア	・気管切	開や IVH 🤋	実施者など、	、医療ニー		いない」	
	への貢献」を含む、独自の理	ズの高い	利用者(追	通常のデイ つ	サービスは		✔ 独自の理念等が明確化されていな	
	念等を掲げている	受け入れ	不可と荒れ	いる利用者)	の受け入		い場合は「全くできていない」	
		れをでき	る限り、利	川用可能と	してきてい			
		る。						
		• 昨年、	看多機の遺	12営方針に打	掲げ明示し			
		たにも関わらず評価が「おおよそできて			よそできて			
		いる」になっているのは、周知されてい						
		ないか、	記載内容の	つあるようし	こ問いの意			
2	O サービスの特徴および事業	1	$\left(\begin{array}{c} 6 \end{array}\right)$	2		改善計画で、唱和するのは、	✓ 「サービスの特徴および理念等を	
	所の理念等について、職員が	1				職員さんがついていけるか	踏まえた実践」の充足度を評価し	

		事業所自己評価					
番号	評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
万		できて いる	できている	きていない	できていない	コメント記入欄	評価にあたっての補足
	その内容を理解し、実践して		 ♪状況 <b>·</b> 取組	,	V ·	と思い、ヒヤリハットなど	ます
	いる					で、随時振り返えればいいの	✓ 独自の理念等が明確化されていな
		·職員全員	員が実践で	きているか	、不明のた	ではないか。	い場合は「全くできていない」
				- る」で評価し			
		・理念は、	職員で作品	ュー 式をし、新任	のオリエン		
		テーション	際にも作り	<b>龙過程も含め</b>	か,意図を伝		
		えている。					
		-名刺裏(	こ記載、事業	業所内にも	掲げている		
		が、職員の意識付けのために、日々のカン					
		ファレンス等においても、考えることができ					
		るようなフ	ァシリテート	トが必要でも	ある		
		·内容を理	<b>惺解している</b>	らもののスキ	ールアップの		
		ための学	習が不足	している。E	BPSD の対		
		応、重度	医療ケア、ク	ターミナルク	アなど、多		
		岐に渡るため					
(2)	人材の育成	1					
1	専門技術の向上のための取組						
3	○ 職員との話し合いなどを通		6	3	1	特になし	✔ 「育成計画の作成」の状況につい
	じて、各職員の中長期的な育	5000					て、充足度を評価します
	成計画などを作成している [具体的な状況・取組内容]					✓ すべての職員について育成計画な	
		・介護職の育成計画が、まだ十分ではない。 い。看護師の育成計画も見直しが必要で					どを作成している場合は「よくで
			帥の育成計	十画も見直	しか必要で		きている」
		ある。	- \1.1		<b>≓</b> 11a 11 > 5:		✔ 育成計画などを作成していない場
		• 谷職員 	の当年度を 	v 含めて中:	長期的な目		合は「全くできていない」

		事業所自己評価			(年学科)(本人学)によります。	部 年 の 知 上	
番号	評価項目		あまりで きていな	全く できていな	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足	
		いる る <u></u>	V)	V)		µт  ш (= 857С > С • 5   III) С	
		標は提示し個々の目	標設定、育	成計画作			
		成のために面接をし	、個別計画	を作成し			
		始めたが、作成のた	めのタイム	リーな面			
		接が十分にできていた	ない。				
4	O 法人内外の研修を受ける機	(7)	2		ケアプラは職員が 50 人、研	✔ 「専門技術の向上のための日常業	
	会を育成計画等に基づいて	[具体的な状況・取組]	<u> </u>		修会を2回設定しても全員は	務以外での機会の確保」について、	
	確保するなど、職員の専門技	・未記入1名			出られない。穴埋めのテスト	充足度を評価します	
	術の向上のための日常業務	・必要な研修は、必	要なタイミ	ングで実	形式にして(防災関係)やっ		
	以外での機会を確保してい	施されていると思う。	。積極的に	研修を受	たこともある。		
	る	ける職員も増えてきて	ている。				
		・育成年間計画は立	案している	が、新規			
		開業のために実務が	優先し、勤	務帯の違			
		いもあり、全職員の	研修参加の日	時間確保			
		が困難である。					
		・口腔ケアの行い方	などを勉強	会で学ん			
		だことを継続し、向	上していけ	るように			
		とり組んでいる					
		・自ら確保している。					
2 3	介護職・看護職間の相互理解を溶	受めるための機会の確保	₹ 				
5	O 介護職・看護職・介護支援専	$\left  \begin{array}{c c} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \right $	1		特になし	✔ 「情報を共有する機会」の充足度	
	門員の間で、職員が相互に情		1			を評価します	

		事業所	自己評価			
番号	評価項目	よく おおよそ できて できてい	あまりで きていな	全く できていな	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
/3		いる	りっていな	いっと		計画にあたっての相定
	報を共有する機会が、確保さ	[具体的な状況・取約	<u>[内容]</u>			✔ 例えば「利用者等の具体的なケー
	れている	・昨年より、評価が.	上がり「よくつ	できている」		スについて話し合うための、定期
		になった。				的なカンファレンスの開催」など
		<ul><li>毎日のカンファ</li></ul>	レンス・カン	ンファレン		が考えられます
		ス記録の周知・申	し送りノー	ト・電子カ		
		ルテなど情報の共	有のための何	体制は確保		
		しており、利用者の	の迎え時の	青報をリー		
		ダーやカンファレ	ンスで伝え	るようにし		
		ている。				
		・勤務時間の都合	でカンファ	レンスに参		
		加することはできた	ない。			
(3)	組織体制の構築					
1)	運営推進会議で得られた意見等の	)反映				
6	O 運営推進会議で得られた要	$2 \qquad \left(\begin{array}{c c} 6\end{array}\right)$	1	1	特になし	✓ 「得られた要望・助言等のサービ
	望、助言等を、サービスの提	[具体的な状況・取約	且内容]			スへの反映」の視点から、充足度
	供等に反映させている	・昨年度からの要望	望に応え、	央算後に会		を評価します
		計報告をした。				
		・保育園からの合『	昌などのボ	ランティア		
		を提案してもらい、	翌月には	開始するこ		
		とができた。				
		・運営推進会議で記	話した内容等	等の確認が		
		行えていない。				
② J	職員が安心して働くことができる	が就業環境の整備				
7	O 職員が、安心して働くことが	$2 \qquad \left( \begin{array}{c c} 7 \end{array} \right)$	1		特になし	✓ 「職員が、安心して働くことので

			事業所	自己評価			
番号	   評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
号		できて いる	できてい	きていない	できていない	コメント記入欄	評価にあたっての補足
	できる就業環境の整備に努		る	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	V 1		 きる就業環境」の充足度を評価し
	めている	「具体的な	↓ ↓状況・取組	」 日内宏]			ます
					人のケアに		<ul><li>✓ 例えば、「職員の能力向上の支援」、</li></ul>
					護師が介護		「精神的な負担の軽減のための支
				っては、看 <sub>「</sub> 「るようにし			援」、「労働時間への配慮」などが
					行い、不安		考えられます
							与んり40より
			は限腮し、	以音でさん	るようにし		
		ている。	<del></del>	) III >			
			整っている	- 1	( ( - <del>-</del> )		
					、極力変わ		
				)負担軽減	ができるよ		
		うに努め	ている。				
(4)	情報提供・共有のための基盤整例	<b>備</b>					
1 7	利用者等の状況に係る情報の随時	宇更新・共 オ	有のための	環境整備			
8	O 利用者等の情報について、随	2	6	1		特になし	✓ 「情報の随時の更新」と「職員間
	時更新を行うとともに、必要	3		1			で迅速に共有するための工夫」の
	に応じて職員間で迅速に共	[具体的な	↓状況・取組	 [内容]			2つの視点から、充足度を評価し
	有できるよう工夫されてい	<ul><li>毎日の</li></ul>	カンファレ	ンスや申	し送りの活		ます
		用でおお	よそできて	いると思う			
		' ' ' ' ' ' '			ル、カンフ		
				- 有されてレ	•		
		・申し送りノート、カンファレンス記録、					
			•	, in the second	青報を確認		
					や利用者対		
		1,2007			7 (Lin) (1) [Lin] Vi		<u> </u>

			事業所	自己評価			
番号	   評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
号	HI IIII XII	できて	できてい	きていな	できていな	コメント記入欄	評価にあたっての補足
		広信報	水分排泄ま	い	<u>      い                              </u>		
		ないこと		X 寸 V ) 文 /// //	2-GALCA.		
		1,41,75	が多い。				
(5)	安全管理の徹底						
1) 2	各種の事故に対する安全管理						
9	O サービス提供に係る利用者	2	6			特になし	✓ 「各種の事故に対する予防・対策」
	等および職員の安全確保の	3					の充足度を評価します
	ため、事業所においてその具	[具体的な	状況•取組	 <u>[内容]</u>			対策が求められる事項としては、
	体的な対策が講じられてい	·未記入 1	1名				例えば「医療・ケア事故の予防・
	る	・インシラ	デント、アク	クシデント	レポートを		対策」、「交通安全」、「夜間訪問時
		共有し、	予防策を検	検討してい?	る。今年度		の防犯対策」、「個人情報保護」な
		は、車椅	子利用者の	の転倒予防に	こついて対		どが考えられます
		応策を検	討・実施し	ている。			
		<ul><li>新しい医</li></ul>	医療機器等を	を使用する	ときには勉		
		強会を開	催している	) <sub>o</sub>			
		・送迎や	ケア提供に	こおいては、	職員がひ		
		とり立ち	するまで同	司行し指導に	こあたり、		
		利用者・	職員のる様	能にしている	, o		
2	災害等の緊急時の体制の構築						
10	O 災害などの緊急時において	4	(5)	1		特になし	✓ 「緊急時におけるサービス提供の
	も、サービス提供が継続でき	4		1			ための備え」について、充足度を
	るよう、職員、利用者、関係	[具体的な	↓状況・取組	<u>.</u> [内容]			評価します
	機関の間で、具体的な対応方	・連絡先	リストあり	。災害対応	*マニュア		✔ 例えば、「安否確認方法の明確化」、
	針が共有されている	ルが未完	成のため、	今年度中に	こ完成させ		「連絡先リストの作成」、「医療材

番号	評価項目	よくお	事業所自 およそ きてい る	目己評価 あまりで きていな い	全く できていな い	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
		る。 ・非常用扉や と開くのかを には物を置か	確認し、	、扉の前や	?消化器前		料などの確保」、「災害時ケアのマニュアル化」などが考えられます
I	サービス提供等の評価						
	利用者等の特性・変化に応じた専門						
	利用者等の状況把握及びアセス			***			
_	利用者等の 24 時間の暮らし全体	に着目した、介	で護・看	護両面かり	うの一体的な		
11	O 在宅時の利用者の生活状況 や家族等介護者の状況等を 含む、利用者等の24時間の 暮らし全体に着目したアセ		6	4		特になし	✓ 「家族等も含めた 24 時間の暮らし全体に着目したアセスメント」の充足度を評価します ✓ ケアが包括的に提供される看護小
	スメントが行われている	<ul><li>【具体的な状況</li><li>・不十分である</li><li>活に合わせ、</li><li>個別に考え、</li><li>してアセスメ</li></ul>	るが、 通所のF 24 時間	 利用者や 濯日、送迎  の暮らし	]時間等も、		規模多機能型居宅介護においては、家族等を含めた 24 時間の暮らし全体に着目したアセスメントが必要となります
12	O 介護職と看護職がそれぞれ の視点から実施したアセス		5	4		特になし	✓ 「介護職と看護職間でのアセスメ ント結果の共有」について、充足 鹿ままでします。
	メントの結果が、両職種の間 で共有されている	<u>[具体的な状況</u> ・昨年より、「あ			」が 2 名増		度を評価します ✓ 介護・看護の両面から行われたア
		え、評価が下れ		-			セスメントの結果は、その後のつ
		・十分とはい ・ 看護師も介			者を決め、		き合わせなどを通じて、両職種で 共有されることが望ましいといえ

	事業所自己評価					
評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
	_				コメント記入欄	評価にあたっての補足
		<u> </u>	,	,		ます
				アルス C 町 一Щ		
			-	983 1 <del>1</del>		
				いもっと人		
利用者等の「尊厳の保持と自己集	『現の達成』	を重視し	た計画の作	成		
O 家族を含む利用者等の考え	3	$\overline{4}$	3		特になし	✓ 「家族等の考えを含めた計画の作
を把握するとともに、その目	5		3			成」について、充足度を評価し利
標の達成に向けた計画が作	[具体的な	状況•取組	<u>[内容]</u>			用者のみでなく、家族等の考えを
成されている	・ケアプラ	ンは、利用	者やその家	家族の希望		適切に把握するとともに、その考
	を記載し、	その達成の	のために計	画を作成し		えを含めた計画を作成することは
	ているが、	人材不足	の問題で、	訪問、通所		重要であるといえます
	や泊りが、	希望に添え	えない現状が	がある。		
	  •介護職と	しては、共	有はしている	るが計画書		
	の作成が	できていなし	ر. در			
O 利用者の有する能力を最大	1	6	2		特になし	✓ 「利用者の有する能力を活かし
限に活かした、「心身の機能	1		3			た、心身機能の維持回復を重視し
の維持回復」「生活機能の維	「具体的な	状況∙取組	 [内容]			た計画の作成」について、充足度
持又は向上」を目指すことを				幾能が維持		を評価します
重視した計画が作成されて						✓ 「利用者が尊厳を持って、その有
いる				- 0		する能力に応じ地域において自立
						した日常生活を営む」ために、必
		•				要な視点であるといえます
	○ 家族を含む利用者等の考えを把握するとともに、その目標の達成に向けた計画が作成されている  ○ 利用者の有する能力を最大限に活かした、「心身の機能の維持回復」「生活機能の維持又は向上」を目指すことを重視した計画が作成されて	##四項目 できている 毎月、計画看護師がができるが、・看護のできる。・看護のできる。 できなる を把握するとともに、その目標の達成に向けた計画が作成されている を記載し、ているが、や泊りが、・介護職との作成が、・介護職との作成が、・介護職との作成が、・介護職との作成が、・介護職との推持回復」「生活機能の維持又は向上」を目指すことを重視した計画が作成されている ・椅子に、ので、時	評価項目  はくできている  毎月、計画作成者の 看護師が看護・介護 介護職が主体となったができる体制が必要 ・看護のアセスメンってくるといいと思  可には、その音では、その目標の達成に向けた計画が作成されている  「具体的な状況・取組・ケアプランは、利用を記載し、その達成のでいるが、人材不足や泊りが、希望に添え・介護職としては、共の作成ができていないの作成ができていない。  「具体的な状況・取組・ケアプランは、利用を記載し、その達成のでいるが、人材不足や泊りが、希望に添え・介護職としては、共の作成ができていない。  「具体的な状況・取組・クートの機能の維持回復」「生活機能の維持又は向上」を目指すことを重視した計画が作成されているので、時間があるとできるように計画を・椅子に座っているので、時間があると	はくできている。	はいる はいな できていない。 金くできていない。 の 利用者の有する能力を最大限に活かした、「心身の機能の維持回復」「生活機能の維持又は向上」を目指すことを重視した計画が作成されて、「心身の機能の維持回復」「生活機能の維持又は向上」を目指すことを重視した計画が作成されて、この目の維持回復」「生活機能の維持又は向上」を目指すことを重視した計画が作成されて、このもの維持回復」「生活機能の維持又は向上」を目指すことを重視した計画が作成されて、このもの機能の維持回復」「生活機能の維持又は向上」を目指すことを重視した計画が作成されて、このもの機能の維持回復」「生活機能の維持可復」「生活機能の維持可復」「生活機能の維持可復」「生活機能の維持可復」「生活機能の維持可復」「生活機能の維持可復」「生活機能の維持可復」「生活機能の維持可復」「生活機能の維持可復」「生活機能の維持可復」「生活機能の維持可復」「生活機能の維持可復」「生活機能の維持可復」「生活機能の維持可復」「生活機能の維持可復」「生活機能の維持可能力」を目指すことを重視した計画が作成されて、このまのまできるように計画を作成している。	評価項目

番号       評価項目       よく おおよそ できていな できていな できていな できていな できていな できていな できていな できていな でいる。       運営推進会議における評価 評価の視点・評価にあたっての補 評価にあたっての補 評価にあたっての補 ごメント記人欄 評価にあたっての補 でいる。         15 ○ 利用者の今後の状況変化の 予測と、リスク管理を踏まえた計画の作成 予測と、リスク管理を踏まえた計画が作成されている。       3 ⑤ 2		事業所	自己評価			
(② 利用者の今後の状況変化の予測と、リスク管理を踏まえた計画の作成  15 ○ 利用者の今後の状況変化の 子測と、リスク管理を踏まえ た計画が作成されている  「具体的な状況・取組内容」 ・利用者の病状に合わせ、肺炎のリスク や ADL の拡大による転倒のリスクなど、計画に反映させている。 ・ターミナル期の場合は、予後予測の表現と経験により、利用者等の状況変化への迅速な対応とケアマネジメントの実践  ① 継続したアセスメントを通じた、利用者等の状況変化の早期把握と計画への反映  16 ○ サービス提供を通じた継続的なアセスメントにより、利用者等の状況変化を早期に把握し、計画への適宜反映が行われている  「具体的な状況・取組内容」 ・毎月の評価と計画作成をしており、利用者等の状況変化を早期に把握し、計画への適宜反映が行われている。 ・かたよっている利用者が多いと思う	番		1	全く	運営推進会議における評価	
③ 利用者の今後の状況変化の予測と、リスク管理を踏まえた計画の作成  15 ○ 利用者の今後の状況変化の予測と、	号				コメント記入欄	評価にあたっての補足
③ 利用者の今後の状況変化の予測と、リスク管理を踏まえた計画の作成  15 ○ 利用者の今後の状況変化の 予測と、リスク管理を踏まえ た計画が作成されている  「具体的な状況・取組内容」 ・利用者の病状に合わせ、肺炎のリスク や ADL の拡大による転倒のリスクなど、 計画に反映させている。 ・ターミナル期の場合は、予後予測の表現に留意しながら計画書を作成している  (2) 利用者等の状況変化への迅速な対応とケアマネジメントの実践  ① 継続したアセスメントを通じた、利用者等の状況変化の早期把握と計画への反映  16 ○ サービス提供を通じた継続的なアセスメントにより、利用者等の状況変化の早期に握と計画への反映  2 ⑥ 2 特になし  「早期の把握」と「計画反映」の2つの視点から、評価します  ※ 「早期の把握」と「計画反映」の2つの視点から、評価します  ※ 「早期の把握」と「計画反映」の2つの視点から、評価します  ※ 「早期の把握」と「計画反映」の2つの視点から、評価します  ※ 「早期の把握」と「計画反映」の2つの視点から、記述では、特になし  「中間の形置」と「表示の表示と対象を対象とが重要です」  ※ 「早期の把握」と「計画反映」の2つの視点から、表示では、対象では、対象では、対象では、対象では、対象では、対象では、対象では、対象			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<i>V</i> )		
15 ○ 利用者の今後の状況変化の 予測と、リスク管理を踏まえ た計画が作成されている		ている。				
15 ○ 利用者の今後の状況変化の 予測と、リスク管理を踏まえ た計画が作成されている						
15 ○ 利用者の今後の状況変化の 予測と、リスク管理を踏まえ た計画が作成されている						
予測と、リスク管理を踏まえた計画が作成されている       3       2       理」の2つの視点から、評価します         ・利用者の病状に合わせ、肺炎のリスクや ADL の拡大による転倒のリスクなど、計画に反映させている。・クーミナル期の場合は、予後予測の表現に留意しながら計画書を作成している       カーミナル期の場合は、予後予測の表現などを踏まえて計画をことが重要です         (2) 利用者等の状況変化への迅速な対応とケアマネジメントの実践       ① 継続したアセスメントを通じた、利用者等の状況変化の早期把握と計画への反映         16 ○ サービス提供を通じた継続的なアセスメントにより、利用者等の状況変化を早期に把握し、計画への適宜反映が行われている       2       6       2       特になし       マー早期の把握」と「計画反映」の2つの視点からを評価します         「具体的な状況・取組内容」・毎月の評価と計画作成をしており、利用者等の状況変化を把握し、計画に適宜反映している。・かたよっている利用者が多いと思う       ・かたよっている利用者が多いと思う       ・かたよっている利用者が多いと思う	③ 利用者の今後の状況変化の予測と		えた計画の	作成		
予測と、リスク管理を踏まえた計画が作成されている	15 〇 利用者の今後の状況変化の				特になし	✓ 「状況変化の予測」と「リスク管
<ul> <li>た計画が作成されている</li> <li>「具体的な状況・取組内容」 ・利用者の病状に合わせ、肺炎のリスクをど、計画に反映させている。 ・ターミナル期の場合は、予後予測の表現に留意しながら計画書を作成している</li> <li>(2) 利用者等の状況変化への迅速な対応とケアマネジメントの実践</li> <li>① 継続したアセスメントを通じた、利用者等の状況変化の早期把握と計画への反映</li> <li>16 ○ サービス提供を通じた継続的なアセスメントにより、利用者等の状況変化を早期に把握し、計画への適宜反映が行われている</li> <li>「具体的な状況・取組内容」</li> <li>・毎月の評価と計画作成をしており、利用者等の状況変化を把握し、計画に適宜反映している。</li> <li>・かたよっている利用者が多いと思う</li> </ul>		$\begin{vmatrix} 3 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} 3 \end{vmatrix}$	2			理」の2つの視点から、充足度を
・利用者の病状に合わせ、肺炎のリスク や ADL の拡大による転倒のリスクなど、計画に反映させている。 ・ ターミナル期の場合は、予後予測の表現に留意しながら計画書を作成している  (2) 利用者等の状況変化への迅速な対応とケアマネジメントの実践 ① 継続したアセスメントを通じた、利用者等の状況変化の早期把握と計画への反映  16 ○ サービス提供を通じた継続的なアセスメントにより、利用者等の状況変化を早期に把握し、計画への適宜反映が行われている  「具体的な状況・取組内容」・毎月の評価と計画作成をしており、利用者等の状況変化を把握し、計画に適宜反映している。 ・ かたよっている利用者が多いと思う		「目体的な社況。取終	 			
や ADL の拡大による転倒のリスクなど、計画に反映させている。 ・ ターミナル期の場合は、予後予測の表現に留意しながら計画書を作成している  (2) 利用者等の状況変化への迅速な対応とケアマネジメントの実践  ① 継続したアセスメントを通じた、利用者等の状況変化の早期把握と計画への反映  16 ○ サービス提供を通じた継続的なアセスメントにより、利用者等の状況変化の早期把握と計画への反映  「具体的な状況・取組内容」・毎月の評価と計画作成をしており、利用者等の状況変化を把握し、計画への適宜反映が行われている。・かたよっている利用者が多いと思う  本語に対している。 ・ かたよっている利用者が多いと思う	7CH BW 1FMC 40 CV 3			<b>どの</b> ロッカ		
計画に反映させている。     ・ターミナル期の場合は、予後予測の表現に留意しながら計画書を作成している						
<ul> <li>・ターミナル期の場合は、予後予測の表現に留意しながら計画書を作成している</li> <li>① 利用者等の状況変化への迅速な対応とケアマネジメントの実践</li> <li>① 継続したアセスメントを通じた、利用者等の状況変化の早期把握と計画への反映</li> <li>16 ○ サービス提供を通じた継続的なアセスメントにより、利用者等の状況変化を早期に把握し、計画への適宜反映が行われている</li> <li>「具体的な状況・取組内容」・毎月の評価と計画作成をしており、利用者等の状況変化を把握し、計画に適宜反映している。・かたよっている利用者が多いと思う</li> </ul>				スクなど、		
現に留意しながら計画書を作成している			-			いては、特に看護職による予後予
(2) 利用者等の状況変化への迅速な対応とケアマネジメントの実践         ① 継続したアセスメントを通じた、利用者等の状況変化の早期把握と計画への反映         16 ○ サービス提供を通じた継続的なアセスメントにより、利用者等の状況変化を早期に把握し、計画への適宜反映が行われている       2 ○ ○ ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ②		<ul><li>ターミナル期の場</li></ul>	易合は、予行	後予測の表		測などを踏まえて計画を作成する
<ul> <li>① 継続したアセスメントを通じた、利用者等の状況変化の早期把握と計画への反映</li> <li>16 ○ サービス提供を通じた継続的なアセスメントにより、利用者等の状況変化を早期に把握し、計画への適宜反映が行われている</li> <li>直具体的な状況・取組内容」・毎月の評価と計画作成をしており、利用者等の状況変化を把握し、計画に適宜反映している。・かたよっている利用者が多いと思う</li> </ul>		現に留意しながら計	画書を作成	えしている		ことが重要です
16 O サービス提供を通じた継続的なアセスメントにより、利用者等の状況変化を早期に把握し、計画への適宜反映が行われている       2       特になし 「早期の把握」と「計画反映」の2つの視点からを評価します         「具体的な状況・取組内容」・毎月の評価と計画作成をしており、利用者等の状況変化を把握し、計画に適宜反映している。・かたよっている利用者が多いと思う       ・かたよっている利用者が多いと思う	(2) 利用者等の状況変化への迅速な	 :対応とケアマネジメン	小の実践			
1       1       2       2       反映」の2つの視点から         大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田	① 継続したアセスメントを通じた、	利用者等の状況変化	の早期把握	と計画への	<b></b>	
的なアセスメントにより、利用者等の状況変化を早期に把握し、計画への適宜反映が行われている       [具体的な状況・取組内容]       を評価します         把握し、計画への適宜反映が行われている       ・毎月の評価と計画作成をしており、利用者等の状況変化を把握し、計画に適宜反映している。       下映している。         ・かたよっている利用者が多いと思う       ・かたよっている利用者が多いと思う	16 ○ サービス提供を通じた継続	6			特になし	✓ 「早期の把握」と「計画への適宜
<ul> <li>把握し、計画への適宜反映が 行われている</li> <li>一毎月の評価と計画作成をしており、利 用者等の状況変化を把握し、計画に適宜 反映している。</li> <li>・かたよっている利用者が多いと思う</li> </ul>	的なアセスメントにより、利		2			反映」の2つの視点から、充足度
<ul> <li>把握し、計画への適宜反映が 行われている</li> <li>一毎月の評価と計画作成をしており、利 用者等の状況変化を把握し、計画に適宜 反映している。</li> <li>・かたよっている利用者が多いと思う</li> </ul>	用者等の状況変化を早期に	「具体的な状況・取紙	」 【内容】			を評価します
行われている 用者等の状況変化を把握し、計画に適宜 反映している。 ・かたよっている利用者が多いと思う				ており 利		
反映している。 ・かたよっている利用者が多いと思う						
・かたよっている利用者が多いと思う	114747 (4.2)		ど位をし、言	打凹(〜週1)		
◎ 足皮,の計明と会と。 利田老然の黄さ 1 人比は美日 1 とマキュノハ 1 の実施 1 利恵 - の同時		・かたよっている利	川用者が多い	と思う		
② 見ウ・の計明と会と。 利田老族の黄とし入身に美見したマキューハ (1)の実施し計画・の同時						
② 居宅への訪問を含む、利用者等の暮らし全体に着目したアセスメントの実施と計画への反映	② 居宅への訪問を含む、利用者等の	)暮らし全体に着目し	たアセスメ	ントの実施	と計画への反映	
17   O 通い・泊まりの利用に過度に   3   (4)   2   1   特になし   ✓ 「訪問による、家族等を	<b>  17   ○</b> 通い・泊まりの利用に過度に	3   4	2	1	特になし	✓ 「訪問による、家族等を含めた居

番号	評価項目	事業所自己評価       よく     おおよそ     あまりで     全く       できて     できてい     きていな     できていな       いる     る     い     い	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
	偏らないよう、適時適切に利 用者宅を訪問することで、家 族等を含めた居宅での生活 状況の変化を継続的に把握 している			宅での生活状況の変化の継続的な 把握」という視点から、充足度を 評価します ✓ 訪問によるケアの提供は、家族等 を含めた居宅での生活状況を把握 するためにも重要です
3 5	 利用者等の状況変化や目標の達成			
18	O 利用者等の状況変化や目標 の達成状況等について、主治 医など、事業所内外を含む関 係多職種と情報が共有され ている	2 6 1 1 1 <u>[具体的な状況・取組内容]</u> ・昨年より評価が下がった。 ・毎月の報告書の他に状況変化等、電話連絡、ICT(カナミック、モバカルネット)などで情報共有している ・ケアプランや主治医の治療方針を踏まえ看多機計画書作成や評価をし、主治医に提出している。	特になし	<ul><li>✓ 「利用者等の状況変化や目標の達成状況等の事業所内外を含む関係 多職種との情報共有」について、 充足度を評価します</li></ul>
	介護職・看護職の協働による一体			
19	介護職と看護職の相互の専門性を 〇 介護職と看護職のそれぞれ の専門性を最大限に活かし ながら、柔軟な役割分担が行 われている	を生かした柔軟なサービスの提供 2 7 1 [具体的な状況・取組内容] ・介護職は、状況変化や処置等ある時は、	特になし	<ul><li>✓ 「介護職と看護職の専門性を活か した役割分担」について、充足度 を評価します</li><li>✓ 介護・看護が一体的に提供される</li></ul>

			事業所	自己評価			
番号	評価項目	よく できて	おおよそ	あまりで	全く できていな	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
,,,		いる	できてい る	きていな い	いるいな		計画にめたりての無足
		看護師に確認し効率的に業務が行えるよ					看護小規模多機能型居宅介護で
		うにして	いる				は、効果的・効率的なサービス提
		・看護職	は医療的ク	アを優先	し、介護職		供のために、各々の専門性を活か
		は生活全	般の支援を	行ってい	るが、介護		した役割分担や、業務の状況等に
		職不足の	ため、柔軟	次にケアを	率先して行		応じた柔軟な役割分担を行うこと
		うように	している。				が重要です
		• 看護職	が看護職以	人外のこと:	をやってい		
		るのがす	ごい。(排料	世介助や入	浴介助を行		
		っている	看護師を見	たことが無	<b>(ドレル)</b>		
20	○ 利用者等の状況について、介	$\left(\begin{array}{c} \\ \end{array}\right)$	3	2		特になし	✔ 「介護職と看護職の情報共有およ
	護職と看護職が互いに情報						び対応策の検討」について、充足
	を共有し対応策を検討する		状況•取組				度を評価します
	など、両職種間の連携が行わ		報告相談は	_			
	れている				レンスや連		
			•		討では、カ		
		· ·			画書を作成		
					っては、介		
	73#mb) > A 3#mb) = [+bp	1947	かわりが少	ない。			
<u> </u>	看護職から介護職への情報提供お	3よび提案 		I	I		
21	○ 看護職から介護職に対して、			\		特になし	✓ 「看護職の専門性を活かした、介
	疾病予防・病状の予後予測・	4	3				護職への情報提供や提案等」につ
	心身の機能の維持回復など	[具体的な状況・取組内容]					いて、充足度を評価します
	の観点から、情報提供や提案				病状の予後		✓ このような情報提供や提案等は、
	等を行っている	予測・心	身の機能の	)維持回復	などサービ		看護職の専門性を活かした役割の

			事業所	自己評価			
番号	評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
万		できて いる	できている	きていない	できていない	コメント記入欄	評価にあたっての補足
				,	<u> </u>		1つとして期待されます
		   書に明確	にしている	。 ケアの	提案や情報		
			めている。				
(4)	ーーーー 利用者等との情報及び意識の共存	 Ī					
1) 7	利用者等に対するサービスの趣旨	最び特徴	等について	の情報提供			
22	O サービスの趣旨および特徴					特になし	✔ 「利用者等の理解」について、充
	等について、分かりやすく説	1	$\frac{8}{8}$	) 1			足度を評価します
	明し、利用者等の理解を得て	[具体的な	҈状況∙取組	 [内容]			
	いる	・サービ	ス開始時に	こ分かりや	すいように		
		パンフレ	ット等で訪	説明をして!	いるが、サ		
		ービス内	容変更等な	よどにも定	期的に説明		
		を繰り返	しする必要	がある。			
		・サービ	ス内容が複	複雑化して!	いるので、		
		理解を得	るのが難し	いことがま	5る。		
2 7	利用者等への「在宅での療養生活	: に係る打	指導・説明				
23	O 作成した計画の内容や在宅	1	$\overline{7}$	1		特になし	✔ 「利用者等の理解」について、充
	での療養生活の継続に向け	1		1			足度を評価します
	て留意すべき点等について、	[具体的な	ネ状況∙取組	<u>l内容]</u>			
	分かりやすく説明し、利用者	・未記入	1名				
	等の理解を得ている	・看多機	計画書は、	月 1 回の	ケアマネ訪		
		問時に説	明等に努め	ている。			
		・利用者	等がどれだ	け理解され	しているか、		
		不明な点	もあるため	)			

		事業所自	自己評価		
番号	評価項目	よく おおよそ できてい できてい	あまりで 全く きていな できていな	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
		NS   S	N N		m im(Ca)/C·)Cv/im/定
		<ul><li>分からないので記。</li></ul>	入できない		
24	O 利用者等が行う医療処置や			特になし	✔ 「利用者等の理解」について、充
	医療機器の取り扱い方法、家	5) 5			足度を評価します
	族等が行うケアの提供方法	[具体的な状況・取組]	内容]		
	等について、分かりやすく説	医療的ケアの指導等	は、利用者の療養の		
	明し、利用者等の理解を得て	目標に応じて、家族	や本人に指導等を実		
	いる	施できている。			
3 1	_ 重度化した場合や終末期における	。 対応方針の、利用者等	等との相談と共有		
25	〇 利用者本人 (意思の決定・表			特になし	✓ 「サービス提供への適切な反映」
	示ができない場合は家族等)	$\begin{vmatrix} 4 & 6 \end{vmatrix}$			について、充足度を評価します
	の希望や意向を把握し、サー	[具体的な状況・取組]	 内容 <u>]</u>	_	
	ビスの提供に反映している	・終末期等の利用者	については、必ず本		
		人や家族の意向を聞	き、その実現ができ		
		るようサービス内容の	の調整をしている。		
		<ul><li>・通常のサービスの</li></ul>	希望や意向について		
		は、人材不足のため	に反映できないこと		
		も多い。			
26	O 在宅生活の継続の可否を検		2	特になし	✓ 「将来に発生し得る様々なリスク
	討すべき状況を予め想定し、	3 4	<u> </u>		を想定した上での、対応策の検討
	その際の対応方針等につい	[具体的な状況・取組]	<u>内容]</u>		と共有」について、充足度を評価
	て、利用者等と相談・共有す	・未記入1名			します
	ることができている				

		事業所自己評価		
番号	評価項目		運営推進会議における評価ていなコメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
			ハー・コンンドロス側	計画(こめ)にうてのが相定
		・在宅生活の継続が困難になりそう	なと	
		きは、家族の意向を把握し、医師に	相談	
		の上、療養場所も含め方針を検討・	共有	
		している。		
		・施設入所への検討や申請の手伝い	もし	
		ている		
27	O 終末期ケアにおいて、利用者	4 4 1	特になし	✓ 「予後および死までの経過の説
	等に適切な時期を見計らっ	[具体的な状況・取組内容]		明」と「記録の有無」の2つの視
	て、予後および死までの経過	·未記入1名		点から、充足度を評価します
	を丁寧に説明し、説明した内	・看取り期になったときには、主治	医か	✓ 「丁寧に説明し」且つ「記録とし
	容や利用者等の意向等を記	ら利用者・家族へ説明をしてもらい	、「看	て残している」場合は「よくでき
	録として残している	取りの同意書」を記載してもらって	いる。	ている」
		死ぬまでの経過を丁寧に説明してV	る記	
		録はない。今年度は2月8日現在で	で自宅	
		死2名、施設死2名のお看取りを行	った。	
		・記録が十分でないと思うがおお。	こそで	
		きている。		
2. 🖠	多機関・多職種との連携			
(1)	病院・施設等との連携による円滑	で切れ目のないケアの提供		
1)	病院・施設等との連携や情報共有	等による、在宅生活への円滑な移行		
28	〇 病院・施設等との連携・情報	4 (5) 1	特になし	✔ 「利用者の円滑な在宅生活への移
	共有等により、病院・施設等	[具体的な状況・取組内容]		行」について、充足度を評価しま
	からの、利用者の円滑な在宅	・今年度は、11 名の新規があり内、	4 名	र्
	生活への移行を支援してい	の退院前カンファレンスに参加し	てい	✔ 例えば、「退院・退所前のカンファ

		事業所自己評価		
番号	評価項目	よく おおよそ あまりで 全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
号	HI IM. X I	できて できてい きていな できていな	コメント記入欄	評価にあたっての補足
	う る	いる る い い い い い い い い い い い い い い い い い		レンスへの参加」、「利用者等に係
	ි 			
		問看護指示書を必ずもらい、円滑な在宅		る病院・施設等との継続した情報
		生活への移行に努めている。		共有」などの取組が考えられます
2	入院・入所の可能性がある利用者	ドについての、主治医等との対応方針の共有	Ī	
29	O すべての利用者について、緊	(6) 4	特になし	✓ 「緊急時の対応方針等の主治医等
	急時の対応方針等を、主治医	[具体的な状況・取組内容]		との相談・共有」を評価します
	等と相談・共有することがで	・新規利用者全員、訪問看護指示書をも		✓ 利用者の状態変化・家族等介護者
	きている	-   らい、緊急時の対応を確認している。		の状況の変化など、実際に発生す
				る前の段階から予め対応方針等を
				主治医等と相談・共有しておくこ
				とが重要です
3 ;	- 地域の医療機関等との連携による	。 5、急変時・休日夜間等に対応可能な体制の	構築	
30	Ο 地域の医療機関等との連携	7) 2 1	特になし	✓ 「即座な対応が可能な体制の構
	により、休日夜間等を含め	[具体的な状況・取組内容]	-	築」について、充足度を評価しま
	て、すべての利用者につい	・新規利用者全員、訪問看護指示書をも		र्च
	て、急変時に即座に対応が可	   らい、緊急時の対応を確認し、病状悪化		
	能な体制が構築されている	時は、再確認している。		
	<u>u</u>	The state of the s		
(2)	多職種との連携体制の構築			
① j		いての、多職種による検討		
31	O 運営推進会議等において、利	4 3 2 1	特になし	✓ 「利用者のために必要となる、介

番号	評価項目	事業所自己評価       よく     おおよそ     あまりで     全く       できて     できてい     きていな     できていな       いる     る     い     い	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
	用者のために必要と考えられる包括的なサポートについて、民生委員・地域包括支援センター・市区町村職員等への情報提供や提案が行われている	[具体的な状況・取組内容] ・デイサービスのメニューとして保育園園児の来所などの提案をもらい、実現できた。 ・運営推進会議に出ていないのでわからない。		護保険外のサービスやインフォーマルサポート等を含めたケアの提供について、多職種とともに検討・支援を行っていくなどの取組」の充足度を評価します  ✓ そのような取組をしたいことがない場合は「全くできていない」  ✓ 民生委員のみでなく、自治会長や町会長などの住民代表も対象です
	椎でも安心して暮らせるまちづくりん			
-	地域への積極的な情報発信及び			
32	サービスの概要及び効果等の、地 〇 運営推進会議の記録につい て、誰でも見ることができる ような方法での情報発信が、 迅速に行われている	<ul> <li>取に同けた積極的な情報の発信</li> <li>3 4 2 1</li> <li>[具体的な状況・取組内容]</li> <li>・1ヶ月以内には、HPにアップし公表し、内部で必要な内容はカンファレンスで発信している。</li> <li>・自分が知らないだけかも知らないが、知らない。情報発信が不十分だと思う</li> </ul>	特になし	✓ 「誰でも見ることができる方法での情報発信」と「迅速な情報発信」 の2つの視点から、充足度を評価 します
33	O サービスの概要や地域にお	2 4 2	・連合の会長会議などあった	✔ 「積極的な啓発活動」について、

		事業所				
平		よくおおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
番号	評価項目	できて できてい	きていな	できていな	コメント記入欄	評価にあたっての補足
		いるる	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	l CC CV 12	) THE VINA	п ш ( 357 С 3 С 15 пп/с
	いて果たす役割等について、	[具体的な状況・取組	 [内容]		時に説明にきてもらう、また	評価する項目です
	正しい理解を広めるため、地	•未記入 2 名			NHの見学会をするのはど	✔ 例として、「チラシ等の配布」や「地
	域住民向けの積極的な啓発	・今年度は、地域住	三民にむける	た説明会等	   うか?人集めは僕がやるよ。	域説明会の実施」などの取組が考
	活動が行われている	・ を開催しなかったが	ぶ、新任ケ	アマネ研修	アンケートの結果みてそう	えられます。
		会等では、事業の内	容等の説明	見を行った。	思った。	✔ 利用者や職員の確保のみを目的と
					<ul><li>・地域への周知はケアプラザ</li></ul>	した活動等は除きます
					に相談してもらえれば協力	
					できる。	
					・パンフレットがあるな	
					ら、行政などの見える所に	
					置いて宣伝するのもいい。	
(2)	医療ニーズの高い利用者の在宅	での療養生活を支える	との発揮			
1) 3	看護小規模多機能型居宅介護事業	まずの登録者以外を含む、地域への訪問 <u></u> 看護			の積極的な提供	
34	O 看護小規模多機能型居宅介	1	1	(5)	特になし	✔ 「指定訪問看護事業所の指定を併
	護事業所の登録者以外を対	[具体的な状況・取組	[内容]			せて受けている事業所」のみが対
	象とした訪問看護を積極的	・未記入3名				象です。該当しない場合は、実施
	に実施している	・訪問看護事業所は	は別にあるア	ため、行っ		状況欄は無記入で、[具体的な状
		ていない。				況・取組内容]欄に「指定なし」と記
						入してください
						✔ 「登録者以外を対象とした訪問看
						護」を実施してないていない場合
						は、「全くできていない」
						✓ 「あまりできていない」~「よく
						できている」は、その「積極性」

番号	部 加西 口	事業所自己語	平価 りで 全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
号	評価項目	できて できてい きて	いなできていない	コメント記入欄	評価にあたっての補足
					の視点から、充足度を評価します
2	医療ニーズの高い要介護者の積極	<b>室的な受け入れ</b>			
35	O 「たん吸引」を必要とする要			特になし	✔ 「積極的な受け入れ」について、
	介護者を受け入れることが	9 1			充足度を評価してください
	できる体制が整っており、積	[具体的な状況・取組内容	<u>l</u>		✔ 「受け入れることができる体制」
	極的に受け入れている	・看護師が7名と多く、夜	<b>返勤もしており、</b>		が整っていない場合は、「全くでき
		介護職も研修をうけて、	24 時間対応可能		ていない」
		な体制ができている。			✓ 「あまりできていない」~「よく
		・痰吸引の研修を受けて、	吸引できる介護		できている」は、その「積極性」
		職を増やしている			の視点から、充足度を評価します
36	O 「人工呼吸器」を必要とする	$\frac{1}{2}$		特になし	✔ 「積極的な受け入れ」について、
	要介護者を受け入れること			_	充足度を評価してください
	ができる体制が整っており、	[具体的な状況・取組内容	<u>]</u>		✔ 「受け入れることができる体制」
	積極的に受け入れている	•現在、人工呼吸器装着者			が整っていない場合は、「全くでき
		昨年度できなかった宿泊の			ていない」
		護師の夜勤に合わせて受	け入れを開始で		✓ 「あまりできていない」~「よく」
		きた。			できている」は、その「積極性」
					の視点から、充足度を評価します
37	O 「看取り支援」を必要とする			精神障害グループホームとの	✓ 「積極的な受け入れ」について、
	要介護者を受け入れること		1	良い連携で看取りをしたことな	充足度を評価してください
	ができる体制が整っており、	[具体的な状況・取組内容	=	どの良い例があったので、是	
	積極的に受け入れている	・自宅又は NH での最期を	を希望される方々	非、評価に具体的に入れても	が整っていない場合は、「全くでき

番号	評価項目	事業所自己評価       よく     おおよそ     あまりで     全く       できて     できてい     きていな     できていな       いる     る     い     い	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
		にケースバイケースで応えていると思う ・がん末や高齢者の終末期も積極的に受け入れている。H28年度8名、H29年度3名、今年度は4名の看取り支援をおこなった。	らいたい。	ていない」 ✓ 「あまりできていない」〜「よく できている」は、その「積極性」 の視点から、充足度を評価します
(3)	地域包括ケアシステムの構築に	向けての、まちづくりへの参画		
1) 1	行政の地域包括ケアシステム構築	に係る方針や計画の理解		
38	○ 管理者および職員が、行政が 介護保険事業計画等で掲げ ている、地域包括ケアシステ ムの構築方針や計画の内容 等について理解している	【具体的な状況・取組内容】         ・未記入2名         ・入職時の看多機事業の説明において、         地域包括ケアシステムにおける事業の位置づけ、期待されている役割等を説明しているが、職員がどこまで理解できているかは不明。	特になし	<ul> <li>✓ 「内容等の理解」について、その 充足度を評価します</li> <li>✓ 地域包括ケアシステムの構築にあ たっては、その中で各々が果たす べき役割を、明確に理解すること が必要であるといえます</li> <li>✓ 地域包括ケアシステムの構築方針 や計画などがない場合は、「全くで きていない」</li> </ul>
2	サービス提供における、(特定の)			
39	O サービスの提供エリアについて、特定の集合住宅等に限定せず、地域に対して積極的にサービスを提供している	6     3     1       [具体的な状況・取組内容]       特定の集合住宅等へサービスの提供をしていない。	特になし	<ul><li>✓ 「特定の集合住宅等に限定しない、地域への積極的な展開」について、充足度を評価します</li><li>✓ 看護小規模多機能型居宅介護は、特定の集合住宅等に限定することなく、地域全体の在宅療養を支え</li></ul>

		事業所	自己評価			
番号	評価項目	よくおおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
号		できてしてきてい	きていな	できていな	コメント記入欄	評価にあたっての補足
		<u>いる</u> る	Į V			る核として機能していくことが期待されます ✓ 特定の集合住宅等のみを対象としている場合は「全くできていない」
3 5	安心して暮らせるまちづくりに向	引けた、関係者等への	積極的な課	題提起、改	善策の検討等	
40	O 介護・看護の観点から、地域	1	$\left( \begin{array}{c} 7 \end{array} \right)$		特になし	✓ 「課題提起や改善策の提案等の取
	の関係者に対し、必要に応じ	[具体的な状況・取組	 [内容]			組」について、その充足度を評価
	て課題提起や改善策の提案	 ・未記入 2 名				します
	等が行われている	  ・運営推進会議にお	3いては、∃	事業におけ		✓ 今後は、サービスの提供等を通じ
		   る課題提起は行って	ている。介詞	護職の人材		て得た情報や知見、多様な関係者
		   不足、医療依存度な	ぶ高い人の	送迎におけ		とのネットワーク等を活用し、必
		   る人手と所要時間、	制度の違い	ハによるサ		要となる保険外サービスやインフ
		ービス利用の課題な	こど			ォーマルサービスの開発・活用等、
						利用者等のみでなく地域における
						課題や改善策を関係者に対して提
						案していくなどの役割も期待され
						ます
						✓ そのような取組をしたことがない
			_			場合は、「全くできていない」
41	O 家族等や近隣住民などに対	1 2	(3)	4	特になし	✓ 「家族等や近隣住民に対する、介

		事業所自己評価					
番号	評価項目	よく	おおよそ	あまりで	全く	運営推進会議における評価	評価の視点・
75		できている	できてい る	きていない	できていな	コメント記入欄	評価にあたっての補足
	し、その介護力の引き出しや		 *状況•取組	 [内容]			護力の引き出しや向上のための取
	向上のための具体的な取組	•今年度に	は、地域住」	—— 民や利用者	∸家族を対		組」について、その充足度を評価
	等が行われている	象とした取	収り組みがて	ごきなかった	-0		します
							✓ 今後は、利用者への家族等や近隣
							住民の関わりを促しながら、関係
							者全員の介護力を最大限に高める
							ことにより、在宅での療養生活を
							支えていくための環境を整えてい
							くなどの役割も期待されます
							✓ そのような取組をしたことがない
							場合は、「全くできていない」

番号	評価項目	事業所自己評価	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
Ш	結果評価			
1	計画目標の達成			
42	<ul><li>O サービスの導入により、利用者ごとの計画目標が達成されている</li><li>100%達成 3名2/3達成 6名1/3達成 1名</li></ul>	1. ほぼ全ての利用者について、達成されている 2. 利用者の2/3くらいについて、達成されている 3. 利用者の1/3くらいについて、達成されている 4. 利用者の1/3には満たない [具体的な状況・取組内容] ・人員不足で利用者の要望に応えられていない。		✓ 「計画目標の達成」について、評価 します
2 1	」 生宅での療養生活の継続に対する			
43	O サービスの導入により、利用 者およびその家族等におい て、医療が必要な状況下にお いての在宅での療養生活の 継続に対し、安心感が得られ ている 100%達成 4名 2/3達成 5名 未記入 1名	1. ほぼ全ての利用者について、達成されている 2. 利用者の2/3くらいについて、達成されている 3. 利用者の1/3くらいについて、達成されている 4. 利用者の1/3には満たない [具体的な状況・取組内容] 人工呼吸器や気管切開の利用者へのサービス提供は、利用者家族が満足できるような量的なサービスの提供ができていない。		<ul> <li>✓ 在宅での看取りを除く、全ての利用 者およびその家族等に対し、サービ スの提供により実現された「医療が 必要な状況下においての、在宅での 療養生活の継続に対する安心感」に ついて、評価します</li> </ul>
44	O サービスの導入により、在宅	1. ほぼ全ての利用者について、達成され		✓ 在宅での看取りを希望する利用者お
44	での看取りを希望する利用	ている 2.利用者の2/3くらいについて、達成さ		よびその家族等に対し、サービスの

番号	評価項目	事業所自己評価	運営推進会議における評価 コメント記入欄	評価の視点・ 評価にあたっての補足
	者およびその家族等において、在宅での看取りに対する安心感が得られている 100%達成 4名 2/3達成 4名 1/3達成 1名 未記入 1名	れている 3. 利用者の1/3くらいについて、達成されている 4. 利用者の1/3には満たない 5. 看取りの希望者はいない [具体的な状況・取組内容] 今年は4名の利用者の看取りとなった。自宅2名・施設2名であったが、利用者・家族の思いに沿って、看取りの場所等の選択できた。		提供により実現された「在宅での看取りに対する安心感」について、評価します  ✓ 在宅での看取りは、事業所内(通い・泊まり)での看取りを含みます  ✓ 在宅での看取りの希望者がいない場合は、「5.看取りの希望者はいない」